

令和4年度指導計画 (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英語	総時数	175時間	学年(コース)	2学年
使用教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 (開隆堂)				
副教材等	中学 WinPass 英語2年 (文理出版)		中学必修テキスト英語2年 (文理出版)		

1 学習目標

英語を使って互いの考えや気持ちを伝え合う対話的な言語活動をおこない、その繰り返しを通じて資質・能力の育成を図り、コミュニケーション能力を養う。

2 指導の重点 (CAN-DO)

L	既習の単語からなる短文を聞き、正確に聞き取ることができる。
R	教科書本文同様の英文を読んで、内容を理解することができる。
W	既習の単語を使い、正しい文法で英文を書くことができる。
Si	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で考えや気持ちを伝え合うことができる。
Sp	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。

3 学習計画

月	教材	観点	技能	目標・評価規準	時間	評価方法
4	PROGRAM 1	知・技	LSiW	未来表現の意味や働きを理解している。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	お別れ会についての文の概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	相手にわかってもらえるように具体的な内容を伝え合っている。		活動・観察
5	PROGRAM 2	知・技	LSiW	think that ~ / must / have to ~ の意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	体験についての文の概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
6	PROGRAM 3	知・技	LSiW	to 不定詞 / 動名詞の意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	世界の料理についての文の概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
7	Our Project 4	知・技	L	既習の言語材料の意味や働きを理解し身につけている。	16	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	「夢の旅」について即興で伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
	Reading 1	知・技	R	心情を表す表現を理解して読み取る技術を身につけている。	5	活動・筆記
		思・判・表	RW	物語を読んで思ったことについて簡単な文を書いている。		活動・筆記
		主体的	RW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
8	PROGRAM 4	知・技	LSiW	比較表現の意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSp	生物をヒントにした技術についての文の概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSp	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
9	PROGRAM 5	知・技	LSiW	how to ~ / look + 名詞などの意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	職場体験の様子について概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
10	PROGRAM 6	知・技	LSiW	受け身などの意味や働きを理解し身に付けている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	曲における信念など概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
11	Our Project 5	知・技	R	既習の言語材料の意味や働きを理解し身につけている。	16	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	ある人物に関する情報について即興で相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

11	Reading 2	知・技	R	時間の経過や人物の心情を表す表現を理解している。	5	活動・筆記
		思・判・表	RW	トルコと日本に関する英文を読んで概要を捉え英文で書いている。		活動・筆記
		主体的	RW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
12	PROGRAM 7	知・技	LSiW	現在完了（経験）の意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	日本文化についての文の概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
1	PROGRAM 8	知・技	LSiW	現在完了（継続）の意味や働きを理解し身につけている。	14	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	修学旅行での体験についての文の概要を捉え伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
2	Our Project 6	知・技	L	既習の言語材料の意味や働きを理解し身につけている。	16	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	1年で得た「宝もの」について即興で相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
3	Reading 3	知・技	R	場面や登場人物の心情を表す表現を理解し身につけている。	5	活動・筆記
		思・判・表	RW	杉原千畝に関する英文を読んで概要を捉え英文を書いている。		活動・筆記
		主体的	RW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

計 175 時間 (50 分授業)

#### 4 課題・提出物等

- ・授業の進度に合わせて教科書準拠のテキストを使って復習をおこない、既習事項を確認する。
- ・各单元ごとにパフォーマンステストをおこなう。
- ・長期休業中の課題は別途指示する。

#### 5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解することができる。</p> <p>・英語を正確に理解するのに必要な文法や語法、文章の構成などの基本的な言語知識を理解することができる。</p>	<p>・英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。</p> <p>・学習したテーマについて原因や理由を考え、意見を伝えることができる。また、友人の意見を傾聴することで考えを深め、自分の考えを英語で書いたり発表したりすることで表現できる。</p>	<p>・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこない、コミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>・授業の復習のために課された課題に積極的に取り組むことができる。</p>
<p>以上の観点を踏まえ、定期考査、課題、パフォーマンステスト、授業への積極的な参加・取り組み などから総合的に評価します。</p>		

#### 6 担当者からの一言

英語を使うことを楽しみ、理解できることを楽しみ、力がついていくことを楽しむ学習をしていきましょう。そのためにも、復習・課題は欠かせません。必ず毎日家庭でも自主学習を進めてください。また、世界的視野をもって、世の中の事象に関心を持ち、世界の抱える課題を自分のこととして捉えることのできる国際感覚を養いましょう。

(担当：阿部、菊澤、北原)